

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
ЗОРИНА ТАТЬЯНА ДМИТРИЕВНА

УТВЕРЖДАЮ

Зорина ИП Зорина Т.Д.
Приказ № 03 от «31» января 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА-
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«ВЕСЕЛЫЙ РУССКИЙ»**
дополнительное образование детей
срок обучения – 32 ч.

Методические материалы

**Инструктивно-методические рекомендации по освоению
дополнительной общеразвивающей программы, организации
применения современных методик преподавания**

1. Инструктивно-методические рекомендации по освоению дополнительной общеразвивающей программы, организации применения современных методик преподавания (далее – Рекомендации) направлены на установление единых подходов к реализации дополнительной общеразвивающей программы.

2. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса: дистанционная.

Принципы организации образовательного процесса для взрослых включают:

- 1) **Приоритет самообучения:** предоставление обучающимся самостоятельной или групповой возможности проводить эксперименты, выдвигать и проверять гипотезы;
- 2) **Обучение в группе:** формирование групп с учётом индивидуальных целей обучающихся и формулирование общей групповой цели;
- 3) **Опыт обучающихся как источник новых знаний:** обмен опытом и взаимная передача информации для создания новых знаний;
- 4) **Индивидуальный подход к каждому обучающемуся:** определение уровня подготовки и психологических особенностей обучающихся;

5) Результаты учёбы применимы на практике: понимание того, что результаты обучения — это прикладные знания и навыки;

6) Развитие личности: главная задача андрагогики — совершенствование личности обучающегося.

Формы обучения: теоретические занятия, проводимые в режиме видеоконференцсвязи, видеолекции, домашние задания (для отработки практических умений).

Методы обучения:

Метод рефлексии. Предполагает самостоятельное освоение материала, выработку у обучающихся активной исследовательской позиции. Педагог периодически проверяет результаты и направляет деятельность обучающихся. В случае, если при изучении темы предусмотрено и теоретическое занятие и видеолекция, теоретическое занятие направлено на получение новых знаний, видеолекция – повторение пройденного материала по теме.

Игровые технологии. Задания на логику, кроссворды, игры помогают усваивать материал в лёгкой и увлекательной форме. Например, игра «Найди пары слов» развивает навыки внимательного чтения и орфографической зоркости.

Визуализация материала. Наглядные пособия, такие как карточки, схемы и таблицы, позволяют детям легче запоминать орфографические правила и последовательность действий при разборе слов.

Работа с текстами. Такие задания как: поменять предложения местами, чтобы получился текст, вставить подходящие по смыслу слова в предложения, найти предложения к иллюстрациям, продолжить пословицы помогают развивать навыки чтения, понимания и анализа прочитанного.

На теоретических занятиях используются методы обучения:

- Словесный метод обучения. Материал преподносится обучающимся через беседу, рассказ и объяснение.

- Наглядный метод обучения. Педагог использует иллюстрации для большей наглядности и привлечения внимания обучающихся на занятиях.

- Практический метод обучения. Обучающиеся выполняют различные упражнения на закрепление пройденного материала.

По видам и способам контроля за эффективностью обучения: промежуточный, итоговый.

Форма организации образовательного процесса: групповая.

Используемые педагогические технологии.

1) Групповая технология (организация совместных действий, ведущую к активизации учебно-познавательных процессов);

2) Технология индивидуализации обучения (диагностика личности обучающегося, проектирование на этой основе индивидуального маршрута его обучения и развития, повышение роли самостоятельной работы обучающихся в учебном процессе).

3) Технология дистанционного обучения.

Алгоритм учебного занятия: организационный, постановка целей и задач, основной, итоговый (выводы) этапы.

2. Методические рекомендации обучающимся по освоению содержания программы

Методические рекомендации для обучающихся по освоению теоретических занятий и видеолекций:

- 1) Внимательно слушайте педагога и следите за ходом его мыслей.
- 2) Делайте заметки, чтобы зафиксировать основные идеи и ключевые моменты (конспект).
- 3) Обращайте внимание на примеры и иллюстрации, которые приводит педагог.
- 4) Задавайте вопросы и участвуйте в дискуссиях (на теоретических занятиях, проводимых в режиме видеоконференцсвязи).
- 5) Просматривайте записи теоретических занятий и видеолекций после занятий, чтобы закрепить материал.
- 6) Практикуйтесь в применении полученных знаний на практике.
- 7) Если возникают трудности в понимании материала, обратитесь за помощью к педагогу.

Методические рекомендации для обучающихся по выполнению домашних заданий:

- 1) Определите цели и задачи домашнего задания, чтобы понимать, что именно нужно сделать.
- 2) Распределите время на выполнение задания, учитывая сложность и объём работы.
- 3) Используйте разные источники информации, такие как конспект, интернет, учебная литература и другие.
- 4) Домашнее задание необходимо выполнить в соответствии с ее условиями.
- 5) В случае возникновения вопросов по заданию педагогом предоставляется обратная связь. Обратная связь, диалог, общение с обучающимися является неотъемлемой частью обучения.