

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ

ЗОРИНА ТАТЬЯНА ДМИТРИЕВНА

УТВЕРЖДАЮ

*Зорина* ИП Зорина Т.Д.  
Приказ № 03 от «31» января 2025г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА- ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

### «ВЕСЕЛЫЙ РУССКИЙ»

дополнительное образование детей  
срок обучения – 32 ч.

## Содержание рабочей программы

### ТЕМА 1. НАША РЕЧЬ

#### Теоретическое занятие

Значение речи и языка в жизни людей. Рассказ о том, что можно найти в рюкзаке первоклассника (карандаш, ручка, часы, книга, линейка). Объяснение, почему слова «азбука» и «русский язык» связаны между собой. Обсуждение, что такое речь и какие её виды существуют (слушание, говорение, чтение, письмо).

#### Видеолекция

Наша речь. Слушание, говорение, чтение, письмо, речь про себя.

#### Домашнее задание

1. Игра «Что делает сказочный герой?».
2. Упражнение «Какие виды речи иллюстрируют рисунки? Перенеси к рисунку нужную подпись. Обрати внимание на то, что некоторые рисунки иллюстрируют несколько видов речи».
3. Задание 1: вставить подходящие по смыслу слова в предложения.
4. Задание 2: вставить пропущенные буквы в слова.
5. Мини-тестирование.

### ТЕМА 2. ТЕКСТ И ПРЕДЛОЖЕНИЕ

#### Теоретическое занятие

Отличие текста от предложения. Примеры текстов и предложений. Как работать с текстом: выделение темы и главной мысли, озаглавливание текста и деление его на части.

#### Видеолекция

Пример текста. Составление предложений. Диалог.

### **Домашнее задание**

1. Упражнение «Собрать схемы предложений».
2. Задание 1: найди и прочитай две скороговорки, которые здесь «спрятаны». Отдели слова друг от друга чертой. Поставь точки в конце каждого предложения.
3. Задание 2: составить из предложений диалог.
4. Задание 3: составить из слов 3 предложения.
5. Задание 4: определить границы предложений и поставь в нужных местах точку.
6. Задание 5: вставить подходящие по смыслу слова в предложения.
7. Задание 6: вставить пропущенные буквы в слова.
8. Мини-тестирование.

### **ТЕМА 3. СЛОВО**

#### **Видеолекция**

Определение «слово». Кто/что? Слова-названия: предметов и явлений, признаков, действий. Однозначные слова. Многозначные слова.

### **Домашнее задание**

1. Задание 1: распределить слова по корзинкам.
2. Задание 2: составить предложения по схемам.
3. Задание 3: найти лишнее слово.
4. Задание 4: выбрать слова, подходящие по смыслу.
5. Задание 5: вставить подходящие по смыслу слова в предложения.
6. Мини-тестирование.

### **ТЕМА 4. СЛОВО И СЛОГ**

#### **Теоретическое занятие**

Определение слога. Как узнать количество слогов в слове. Для чего нужны слоги. Повторение: примеры односложных, двусложных и трёхсложных слов.

#### **Видеолекция**

Определение «слог». Сколько слогов. Структура слога.

### **Домашнее задание**

1. Задание 1: составить слова.
2. Задание 2: соотнести слова и схемы.
3. Задание 3: расставить слоги.
4. Задание 4: составить из слогов предложение-скороговорку.
5. Задание 5: вставить подходящие по смыслу слова в предложения.
6. Задание 6: вставить пропущенные буквы в слова.
7. Мини-тестирование.

### **ТЕМА 5. ПЕРЕНОС СЛОВ**

#### **Видеолекция**

Как перенести часть слова с одной строки на другую. Правила переноса слов.

### **Домашнее задание**

1. Задание 1: распределить слова на две группы.
2. Задание 2: разделить слова горизонтальными черточками для переноса.
3. Задание 3: выбрать слова, которые нельзя перенести с одной строки на другую.
4. Задание 4: расположить под каждой картинкой соответствующее предложение из сказки «Репка».
5. Задание 5: расположить картинки в правильной последовательности.

6. Мини-тестирование.

## **ТЕМА 6. УДАРЕНИЕ**

### **Теоретическое занятие**

Что такое ударение. Разбор слов: примеры слов с ударными и безударными гласными. Что такое омографы.

### **Видеолекция**

Определение понятия «ударение». Какой слог называется ударным, какой безударным. Орфоэпический словарь.

### **Домашнее задание**

1. Задание 1: выбрать слово, в котором знак ударения поставлен верно.
2. Задание 2: распределить слова по корзинкам.
3. Задание 3: соединить линиями изображения предметов и слова, которые называют эти предметы.
4. Задание 4: составить из строк народную песенку.
5. Задание 5: вставить подходящие по смыслу слова в предложения.
6. Мини-тестирование.

## **ТЕМА 7. ЗВУКИ И БУКВЫ**

### **Видеолекция**

Что такое звуки, что такое буквы. Звуковая схема. Обозначение твердого согласного звука, мягкого согласного звука.

### **Домашнее задание**

1. Задание 1: соотнести каждое слово с его звуковой схемой.
2. Задание 2: дорисовать звуковые схемы.
3. Задание 3: заменить буквы.
4. Мини-тестирование.

## **ТЕМА 8. АЛФАВИТ**

### **Теоретическое занятие**

История алфавита: рассказ об истории создания алфавита и его развитии. Русский алфавит. Значение алфавита.

### **Видеолекция**

Что такое алфавит. Для чего нужно знать алфавит. Откуда пришло слово «алфавит», «азбука».

### **Домашнее задание**

1. Задание 1: найти место буквы в алфавите.
2. Задание 2: поменять местами буквы, чтобы получился правильный порядок букв в алфавите.
3. Задание 3: расположить слова в алфавитном порядке.
4. Задание 4: расшифровать слова.
5. Задание 5: расположить слова в алфавитном порядке.
6. Задание 6: соотнести приведенные строки с их авторами.
7. Задание 7: расположить книги в алфавитном порядке.
8. Мини-тестирование.

## **ТЕМА 9. ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ И БУКВЫ**

### **Видеолекция**

Как отличить гласный звук от согласного. Сколько гласных звуков и букв для их обозначения.

### **Домашнее задание**

1. Игра «Какой звук поют ребята?».
2. Задание 1: помочь «звуковичкам» правильно выбрать слова с данными звуками.
3. Задание 2: подставить буквы так, чтобы получились новые слова.
4. Задание 3: соотнести каждое слово с его лексическим значением.
5. Задание 4: вставить подходящие по смыслу слова в предложения.
6. Задание 5: вставить пропущенные буквы в слова.
7. Мини-тестирование.

## **ТЕМА 10. УДАРНЫЕ И БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ**

### **Теоретическое занятие**

Ударные и безударные гласные: объяснение разницы между ударными и безударными гласными звуками. Примеры слов с ударными и безударными гласными: разбор нескольких примеров. Как определить ударные и безударные гласные.

### **Видеолекция**

Безударный гласный звук может обозначаться разными буквами. Как проверить. Проверяемое и проверочное слово.

### **Домашнее задание**

1. Игра «Найди пары слов».
2. Задание 1: вставить пропущенные буквы.
3. Упражнение «Помоги коту, собачке и зайчику собрать свои слова».
4. Задание 2: вставить подходящие по смыслу слова, чтобы получились загадки об улитке и петушке.
5. Задание 3: вставить подходящие по смыслу слова в предложения.
6. Задание 4: вставить пропущенные буквы в слова.
7. Мини-тестирование.

## **ТЕМА 11. ПОДВЕДЁМ ИТОГИ**

### **Промежуточная аттестация**

#### **Контрольная работа № 1**

- 1) Вставить подходящее по смыслу слово, чтобы получилось предложение.
- 2) Указать слово, в котором три слога и ударение на втором слоге.
- 3) Указать слова, в которых одинаковое количество звуков и букв.
- 4) Указать ряд слов, в котором слова расположены по алфавиту.
- 5) Указать слова, в которых написание выделенных букв можно проверить.
- 6) Указать ряд слов, который соответствует следующим признакам:
  - одинаковое количество слогов;
  - одна и та же пропущенная буква;
  - ударение падает на второй слог;
  - написание пропущенной буквы надо запомнить.

## **ТЕМА 12. СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ И БУКВЫ**

### **Теоретическое занятие**

Классификация согласных звуков: твёрдые и мягкие, звонкие и глухие. Буквы, обозначающие согласные звуки.

### **Видеолекция**

Как отличить согласный звук от гласного. Как согласный звук образует слог.

### **Домашнее задание**

1. Задание 1. Укажите звук, которым начинается каждое слово.
2. Задание 2. Расположи слова по степени убывания в них количества согласных звуков.
3. Задание 3. Каких букв не хватает?
4. Задание 4. Вставить пропущенные буквы в слова и прочитать предложение.
5. Задание 5: вставить подходящие по смыслу слова в предложения.
6. Задание 6: вставить пропущенные буквы в слова.
7. Мини-тестирование.

## **ТЕМА 13. БУКВЫ Й И И**

### **Видеолекция**

Знакомство с буквами И и Й и их особенностями. Буква И: обозначение гласного звука. Буква Й: обозначение мягкого согласного звука. Примеры слов с буквами И и Й.

### **Домашнее задание**

1. Задание 1. Расшифровать слова. Найти способ, как их прочитать. Поставить буквы каждого слова в нужном порядке.
2. Задание 2. Расставить слова в алфавитном порядке.
3. Игра «Составь слова из слогов».
4. Задание 3. Соединить линиями противоположные по значению слова.
5. Задание 4. Соотнести слова и рисунки.
5. Задание 5. Вставить подходящие по смыслу слова в предложения.
6. Задание 6. Вставить пропущенные буквы в слова.
7. Мини-тестирование.

## **ТЕМА 14. ТВЁРДЫЕ И МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ**

### **Теоретическое занятие**

Твёрдые согласные звуки. Мягкие согласные звуки. Примеры твёрдых и мягких согласных звуков: разбор слов с твёрдыми и мягкими согласными звуками. Обозначение мягкости согласных звуков.

### **Видеолекция**

Парные звуки по твердости-мягкости. Парные согласные по твердости-мягкости.

### **Домашнее задание**

1. Игра «Рассели пингвинов на льдине».
2. Задание 1. В каких словах-названиях есть звук [л] или [л']? Соотнеси эти звуки с картинками.
3. Задание 2. Раскрасить схемы нужным цветом.
4. Задание 3. Вставить подходящие по смыслу слова в стихотворение.
5. Задание 4. Вставить подходящие по смыслу слова в предложения.
6. Задание 5. Вставить пропущенные буквы в слова.
7. Мини-тестирование.

## **ТЕМА 15. МЯГКИЙ ЗНАК**

### **Видеолекция**

Что обозначает мягкий знак. Как переносятся слова с буквой «мягкий знак».

### **Домашнее задание**

1. Игра «В каких словах нужен Ъ».
2. Задание 1. Разгадать кроссворд.
3. Задание 2. Какое слово спряталось?
4. Задание 3. Поменять предложения местами, чтобы получился текст.
5. Задание 4. Вставить подходящие по смыслу слова в предложения.
6. Задание 5. Вставить пропущенные буквы в слова.
7. Мини-тестирование.

## **ТЕМА 16. ГЛУХИЕ И ЗВОНКИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ**

### **Теоретическое занятие**

Отличие звонких согласных от глухих согласных. Определение парных согласных в словах.

### **Видеолекция**

Парные по звонкости-глухости согласные звуки. Непарные звонкие согласные звуки. Непарные глухие согласные звуки. Как проверить какой буквой обозначить парный по звонкости-глухости согласный звук.

### **Домашнее задание**

1. Игра «Путешествие на корабле».
2. Задание 1. Найти для каждого проверяемого слова проверочное.
3. Задание 2. Вставить пропущенные буквы.
4. Задание 3. Вставить нужную букву.
5. Задание 4. Найти предложения к иллюстрациям.
6. Задание 5. Составить рассказ по картинкам.
7. Задание 6. Вставить подходящие по смыслу слова в предложения.
8. Задание 7. Вставить пропущенные буквы в слова.
9. Мини-тестирование.

## **ТЕМА 17. ПОДВЕДЁМ ИТОГИ**

### **Промежуточная аттестация**

Контрольная работа № 2

- 1) Указать какие пары слов различаются согласными звуками.
- 2) Указать звук, который обозначен выделенной буквой в слове «музей».
- 3) Указать слова, в которых звуков меньше, чем букв.
- 4) Указать пары слов, которые различаются согласными звуками.
- 5) Указать слова, которые перенесены правильно с одной строки на другую.
- 6) Указать верное утверждение.
- 7) Указать слова, в которых написание выделенных букв можно проверить.

## **ТЕМА 18. ШИПЯЩИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ**

### **Теоретическое занятие**

Какие согласные звуки шипящие. Особенности шипящих согласных звуков. Примеры шипящих согласных звуков.

### **Видеолекция**

Шипящие звуки: Ж и Ш. Шипящие звуки: Ч и Щ.

### **Домашнее задание**

1. Игра «Рассели слова на две полянки».
2. Задание 1. Подбери нужные буквы, чтобы получились названия картинок.
3. Задание 2. Закончи скороговорки.

4. Задание 3. Вставить подходящие по смыслу слова в предложения.
5. Задание 4. Вставить пропущенные буквы в слова.
6. Мини-тестирование.

## **ТЕМА 19. БУКВОСОЧЕТАНИЯ ЧК, ЧН**

### **Видеолекция**

Буквосочетания ЧК, ЧН, НЧ. Разбор слов.

### **Домашнее задание**

1. Игра «Найди место букве Ъ».
2. Задание 1. Доскажи словечко.
3. Задание 2. Составь из слогов слова.
4. Задание 3. Вставить подходящие по смыслу слова в предложения.
5. Задание 4. Вставить пропущенные буквы в слова.
6. Мини-тестирование.

## **ТЕМА 20. БУКВОСОЧЕТАНИЯ ЖИ-ШИ**

### **Видеолекция**

Буквосочетания ЖИ-ШИ. Разбор слов.

### **Домашнее задание**

1. Игра «Ы или И».
2. Задание 1. Вставить в слова буквосочетание ЖИ или ШИ. Прочитать получившуюся скороговорку.
3. Задание 2. Составить слова с буквосочетаниями жи, ши.
4. Задание 3. Вставить в предложение подходящее по смыслу слово.
5. Задание 4. Вставить подходящие по смыслу слова в предложения.
6. Задание 5. Вставить пропущенные буквы в слова.
7. Мини-тестирование.

## **ТЕМА 21. БУКВОСОЧЕТАНИЯ ЧА-ЩА**

### **Видеолекция**

Буквосочетания ЧА-ЩА. Разбор слов.

### **Домашнее задание**

1. Игра «А или Я?».
2. Задание 1. Вставить подходящие буквосочетания ЧА или ЩА в слова. Прочитать получившиеся загадки, отгадать их.
3. Задание 2. Вставить пропущенные в словах буквы.
4. Задание 3. Вставить подходящее по смыслу слово в пословицу.
5. Задание 4. Прочитать и отгадать загадки.
6. Задание 5. Вставить пропущенные буквы в слова.
7. Мини-тестирование.

## **ТЕМА 22. БУКВОСОЧЕТАНИЯ ЧУ-ЩУ**

### **Видеолекция**

Буквосочетания ЧУ-ЩУ. Разбор слов.

### **Домашнее задание**

1. Игра «У или Ю?».
2. Задание 1. Вставить подходящие буквосочетания ЧУ или ЩУ в слова. Прочитать получившиеся загадки, отгадать их.

3. Задание 2. Составить слова с буквосочетаниями чу, щу, ча, ща.
4. Задание 3. Прочитать и отгадать загадки.
5. Задание 4. Вставить подходящие по смыслу слова в предложения.
6. Задание 5. Вставить пропущенные буквы в слова.
7. Мини-тестирование.

## **ТЕМА 23. ЗАГЛАВНАЯ БУКВА В СЛОВАХ**

### **Теоретическое занятие**

Объяснение понятия «заглавная буква»: рассказ о том, что заглавная буква используется для обозначения имён, названий, географических объектов и других важных понятий. Примеры использования заглавных букв.

### **Видеолекция**

Слова, которые всегда пишутся с заглавной буквы. Какие слова пишутся с заглавной буквы.

### **Домашнее задание**

1. Игра «Имена».
2. Задание 1. Вспомнить имена и клички персонажей сказки Алексея Николаевича Толстого «Золотой ключик». Соотнести сказочных персонажей с их именами или кличками.
3. Задание 2. Соединить линией полное и сокращенное имя.
4. Задание 3. Продолжить пословицы.
5. Задание 4. Вставить подходящие по смыслу слова в предложения.
6. Задание 5. Вставить пропущенные буквы в слова.
7. Мини-тестирование.

## **ТЕМА 24. ПОДВЕДЁМ ИТОГИ**

### **Теоретическое занятие**

Повторение пройденного материала.

### **Итоговая аттестация**

Контрольная работа № 3

- 1) Указать слова, в которых все согласные звуки шипящие.
- 2) Указать слова, в которых все согласные звуки твердые.
- 3) Указать слова, в которых выделенные буквосочетания произносятся как {шн}.
- 4) Указать ряд слов, в которых пропущена одна и та же буква.
- 5) Указать ряд слов, в которых не пишется мягкий знак.
- 6) Указать ряд слов, в котором во всех словах пропущена буква, обозначающая ударный гласный звук.
- 7) Указать ряд слов, которые соответствуют всем указанным признакам:
  - ударение падает на первый слог;
  - пропущена одна и та же буква;
  - начинается с мягкого шипящего согласного звука.